Утверждаю.

Приказ от 29.08.2024 №253

Директор_____Н.А.Воробьева

План профориентационной работы
МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска на 2024-2025 учебный год
(продвинутый уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (5-7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 5-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории,

ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия ***на выбор***:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность:**

включает:

- *профориентационные занятия в 5-х классах «В мире профессий»- по 1-му часу*;
- *в 6-9 классах «Россия – мои горизонты»* - по1-му часу;

3. **Проектная деятельность:**

подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов обучающимися.

4. **Мероприятия (на выбор):** профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

• профориентационные уроки;

• онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей

5. **Воспитательная работа** она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *экскурсии на предприятия и в организации;*
- *профессиональные пробы с участием представителей организаций и предприятий*;
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия –страна возможностей».

6.Дополнительное образование -предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

7. Взаимодействие с родителями/законными представителями

Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

8. Профильные классы.

Открытие на базе школы инженерного класса и организация работы этого класса в рамках центра «Точка роста».

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 5-9 классов,	До 01.08.2024	Директор

1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, администратор и навигаторы «Билет в будущее»	Июнь-август 2024	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе (колледжи, техникумы, училища)	Заместитель директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместитель директора по ВР	До 20.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»	Классные руководители 5-9 классов,	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
		Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 5-9 классов, Зам. директора по ВР психолог, педагоги-навигаторы	Август-сентябрь 2024	Зам. директора, по ВР

1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР
2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 5- 9 классов	в течение года	Заместите ль директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»,»Биология», «Химия»	Учителя-предметники 5- 19 классов	в течение года	Заместите ли директора по УВР, по ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Заместите ли директора по ВР, по УВР, педагоги-навигаторы
3.2	Курс профориентации: «Военно-профессиональное просвещение в России» 5-9 классы (Юнармия)	Учителя-предметники	В течение года	Заместите лиь директора по ВР Руководитель юнармии

3.3	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС	Классные руководители 8-9 классов, психолог	В течение года	Заместите ль директора по ВР, социальный педагог
3.4	Профориентационные уроки	Классные руководители 5-9 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместите ль директора по ВР
3.5	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2024 г.	Заместите ль директора по ВР, Педагоги-навигаторы
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2024 Март 2025	Заместите ль директор а по УВР, по ВР
4. Воспитательная работа				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии	Классные руководители	В течение года	Заместители директора по ВР и классные руководи тели
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 5-9 классов	В течение года	Заместите ль директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Социальный педагог, классные руководи тели

4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	ноябрь	Педагоги-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	декабрь	Заместите ль директора по УВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений. Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-9 классов,	В течение года	Заместите ль директора по УВР
4.7	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы	Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2024	Заместите ль директора по ВР
5. Дополнительное образование				
	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместите ль директора по ВР Классные руководители
6.Профессиональное обучение				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор заместите ли директора по УВР, ВР
7.Взаимодействие с родителями				

7.1	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместите ль директора по ВР, классные руководи тели 6-9 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
7.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместите ль директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
7.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместите ль директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
8. Предпрофессиональные классы				

8.1	Реализация на базе школы инженерного класса	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР, по ВР,
8.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в СУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники, руководитель центра «Точка роста»	В течение года	Заместители директора по УВР, по ВР, классные руководители, руководитель центра «Точка роста»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34A67D23717804E0F2482887F5C8A62C
Владелец: Воробьева Наталья Анатольевна
Действителен: с 09.01.2025 до 04.04.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
34A67D23717804E0F2482887F5C8A62C
Владелец: Воробьева Наталья Анатольевна
Действителен: с 09.01.2025 до 04.04.2026

В данной документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 6
(Шесть) листа (ов).
Директор Н.А.Воробьева