

Министерство образования Кировской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Омутнинский муниципальный район»
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 7 г. Омутнинска Кировской области
МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н. А. Воробьева
№ 253 от 29.08. 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Юнармейский отряд «Искра»
для обучающихся 5-9 классов**

Автор-составитель программы:
Русских Алексей Алексеевич,
учитель

г. Омутнинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» (далее по тексту – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утверждена заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018 г., протокол № 3) образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2020 №835 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Устав и локальные акты МКУДО СЮТ Омутнинского района Кировской области.

Направленность программы – **социально – гуманитарная**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ заключается в выборе системы патриотического воспитания как одного из ключевых приоритетных направлений развития нашей страны. Необходимость усиления внимания к допризывной подготовке молодёжи вызывается низким уровнем их физического развития, увеличением числа обучающихся с различными девиантными отклонениями (наркоманов и больных алкоголизмом), постоянным ростом призывников, попавших под влияние запрещенных террористических группировок.

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ. Программа востребована в социуме, несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Программа предполагает приоритет специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме. Основное внимание в программе уделяется обучению основам

военной службы через организацию учебных занятий, сочетающих оптимальный объем теории и значительный объем практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ. Программа включает элементы дисциплин военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности. Содержание программы будет содействовать обучающимся с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся при исполнении конституционного долга. Использование в данной программе форм, средств и методов образовательной и воспитательной деятельности, таких как строевые смотры, стрельбы, военно-спортивные игры помогут учащимся отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Подростковый возраст считается трудным для обучения и воспитания. Сам процесс превращения ребёнка во взрослого труден, так как связан с серьёзной перестройкой психики и ломкой старых, сложившихся форм отношений с людьми, изменением условий жизни и деятельности. Педагогу необходимо учитывать характерную для подросткового возраста некоторую неуравновешенность, повышенную возбудимость, сравнительно частые, бурные и резкие смены настроения. Одним из самых важных моментов развития подростка является *формирование у него самосознания и потребности осознать себя как личность*. Это означает, что ребенок стоит как бы на «перепутье ста дорог». Один неверный шаг подростка может обернуться изломанной судьбой в дальнейшем, став трагедией всей последующей жизни. Что касается взрослых, то отнюдь не в их компетенции *направить* ребенка по правильному пути, однако, *предложив* еще один добавочный путь самоопределения, они могут стать соучастниками его судьбы

Программа предполагает занятия с детьми от 12 до 18 лет.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: первый год обучения

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ до 20 человек. Комплектование объединения проводится без предварительного отбора детей. На обучение принимаются дети, не имеющие противопоказаний к занятиям физической культурой, стрельбой на основании медицинского допуска (справки).

РЕЖИМ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Программа составлена с учётом «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03». Продолжительность учебных занятий - 40 минут, 1 раз в неделю по 1 часу – 34 часов.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ. Основные формы организации образовательного процесса: коллективные (массовые), парные, групповые и индивидуальные.

К основным формам реализации деятельности объединения ВСПК относятся:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- практическое обучение стрельбе и рукопашному бою, строевой подготовки;
- постоянные упражнения по отработке приемов стрельбы и рукопашного боя;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- тестирование и контрольные упражнения.
- учебно-полевые сборы по основам военной службы;
- месячники оборонно-массовой и спортивной работы;
- вахты памяти.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – создание условий, способствующих самореализации личности обучающихся и формированию у них готовности к военной службе, к дальнейшему профессиональному самоопределению, посредством формирования гражданско-патриотических качеств личности через овладение навыками начальной военной подготовки.

Эта цель имеет общегосударственную значимость для развития потенциала страны, так как полученные в процессе обучения знания позволят ребятам по окончании школы сознательно подойти к выбору будущей профессии и продолжить обучение в высших военных, спортивных или педагогических учебных заведениях.

ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

1. Дать необходимые знания по истории вооруженных сил РФ и военной истории отечества, ознакомить с правовыми основами военной службы, по теории огневой и строевой подготовки, о перспективах развития военного направления;
2. Ознакомить с назначением и устройством пневматической винтовки и научить основам ведения огня по мишеням, обучить технике безопасности по огневой подготовке и изучить правила подготовки оружия к стрельбе;
3. Обучить навыкам армейского рукопашного боя, и строевой подготовки;

Развивающие:

1. Развить самостоятельность и инициативное мышление, научить правильно и рационально использовать свой труд;
2. Создавать условия для укрепления здоровья и улучшения физических возможностей организма;
3. Участвовать в соревнованиях различного уровня;

Воспитательные:

1. Содействие патриотическому воспитанию учащихся на примерах героизма известных военачальников и спортсменов;
2. Способствовать формированию духовно - нравственных качеств и общечеловеческих ценностей: чувство коллективизма, уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда, желание в своей работе следовать лучшим образцам своих предшественников и превзойти их;
3. Содействие воспитанию привычки здорового образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ)

Предметные результаты:

1. Знание уставных и военноритуальных аспектов военной службы, порядка несения службы;
2. Знание устройства и принципов действия основного стрелкового вооружения, стрельбу из пневматической винтовки;
3. Приобретение практических навыков строевой, огневой и тактической подготовки; Умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом – реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
4. Умение выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки для развития и улучшения физической формы.

Метапредметные результаты:

1. Понимание роли и места Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;
2. Понимание необходимости обучения граждан основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
3. Понимание негативных последствий идеологии терроризма, экстремизма, асоциального поведения и других действий противоправного характера.

Личностные результаты:

1. Морально-волевые и нравственные качества личности (выносливость, стрессоустойчивость, упорство, смелость, самостоятельность, выдержка, дисциплинированность, аккуратность и т.д.);
2. Осознание роли и значения воинской службы, армии в целом, в области защиты государства в условиях мирного и военного времени.
3. Потребность в соблюдении норм и правил здорового образа жизни

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ Правила поведения на занятиях стрелкового объединения. Меры безопасности при обращении с оружием, инструкции для стреляющих.	1	1		Рассказ, беседа, опрос
2	Теоретическая подготовка	6	3	3	Рассказ, беседа, опрос, презентация
3	Техническая и тактическая подготовка.	6	3	3	Рассказ, показ, тестирование
4	Строевая подготовка	6	3	3	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практические занятия
5	Стрелковая подготовка	5	2	3	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практические занятия
6	Техника рукопашного боя.	5	2	3	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практические занятия
7	Контрольно-переводные испытания.	5	-	5	Выполнение

					нормативов.
Итого:		34	14	20	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Введение. Инструктаж по ТБ

Теория. Правила безопасности при проведении занятий по стрельбе из пневматического оружия и рукопашного боя. Общие требования по хранению оружия и безопасности стрельбы. Обязанности тренера по обеспечению безопасности стрельбы. **Практика.** Инструкция для стреляющих «Поведение стреляющих и обеспечение мер безопасности в тире».

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос.

Тема №2. Теоретическая подготовка

Теория. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. – 20 часов.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практика. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос, презентация, учебное занятие.

Теория. Основы военной службы

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот,

история создания, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос, презентация.

Тема №3. Тактическая и техническая подготовка

Физическая культура и спорт, их значение в жизни человека. Качества, определяющие успешность занятий пулевой стрельбой. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах (инициирующих, дробящих, метательных). Виды спортивного оружия. Общие сведения о пулевой стрельбе, выдающиеся стрелки, принесшие славу нашей стране. Краткая история развития пулевой стрельбы в России. Прочность и живучесть стволов, причины износа: механические, термические и химические; необходимость бережного ухода за ними. Характеристика, основные части винтовок новых моделей. Характеристика, основные части пистолетов новых моделей. Характеристика, основные части оружия стрелков по движущейся мишени - новые модели. Самокорректировка, внесение поправок при выполнении стрельб (серий упражнений) на «совмещение». Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском, дыхание, совершенствование их выполнения.(10 часов)

Характеристика, основные части пневматической винтовки (ИЖ- 60, МР –512, пистолета ИЖ-53М). Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «не совмещение». Патроны: центрального боя, бокового огня, устройство. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела, полет пули в воздухе, элементы траектории, прицеливание (наводка), нахождение средней точки падения. Подготовительные упражнения (сидя с упора, из положения лежа). Основы и правила стрельбы (выстрел, траектория, ведущий глаз и др.) Правила стрельбы (производство стрельбы из ПВ, пистолета).

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском, дыхание. Пробные выстрелы, их назначение, характер выполнения.

Внимание, его виды, значение для стрелка; восприятия и представления. (4 часа)

Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие. Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.

История возникновения и развития русского рукопашного боя. основополагающие принципы «Русского стиля». Система занятий рукопашным боем. Юридические границы самообороны.

Практика

Освоение и совершенствование техники выполнения выстрела. Совершенствование изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «лежа». Освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «с колена». Освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «стоя». Освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы из стандартного пистолета по неподвижной мишени. Освоение техники выполнения выстрелов из стандартного пистолета по появляющейся мишени. Освоение техники выполнения выстрела по движущейся мишени. Прицеливание с диоптрическим и оптическим прицелами. Управление спуском (плавность, «неожиданность», автономность)

Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном). Совершенствование устойчивости - увеличение тренировочной нагрузки

(работа без патрона и с патроном). Выполнение выстрелов без патрона и с патроном (внутренний контроль за сохранением рабочего состояния). Выполнение выстрелов без патрона и с патроном – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»). Расчет и внесение поправок между сериями.

Тактика ведения боя против одного противника. Отработка приемов при работе с партнером.

Тактика ведения боя против нескольких противников. Отработка тактики действий при нападении нескольких противников. Выполнение приемов ухода с линии нападения, уворотов, захода за противника и т.п.; блокирование, проведение приемов перехвата и т.п.; проведение сталкивающих приемов и т.п.; проведении болевых приемов и действия при помощи болевых приемов и т.п.; действия против вооруженных противников и т.д.

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос, презентация.

Тема №4. Строевая подготовка

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

Практика. Отработка выполнения команд.

Формы и методы контроля. Показ, наблюдение, самоконтроль, практические занятия.

Тема №5. Стрелковая тренировка

Теория. Инструктаж, правила соревнований

Практика. Практические стрельбы с использованием ИЖ- 60, МР-512: на укороченной и полной дистанциях; по белому листу и мишени; на «кучность» и «совмещение». Контроль спортивной подготовленности. Стрельбы на «кучность», «совмещение», прикидки. Выполнение упражнений по условиям соревнований.

Формы и методы контроля. Показ, наблюдение, самоконтроль, практические занятия.

Тема №6. Техника рукопашного боя

Теория. Техника рукопашного боя. Инструктаж, правила соревнований.

Практика.

Техника безопасности при разучивании и отработке приемов рукопашного боя.

Техника разогрева, разминки, растяжки перед тренировкой техники, ее необходимость. Техника контроля действий при изучении и отработке приемов нападения и защиты, болевых и удушающих приемов. Страховка и самостраховка при отработке различных падений при выполнении приемов рукопашного боя.

Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, вывихах, переломах, кровотечениях.

Техника проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Необходимость знания и умения оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь при получении различных травм на занятиях и в быту, а так же уметь правильно и своевременно сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца при остановке дыхания и сердца.

Изучение и тренировка приемов рукопашного боя.

Приемы страховки и самостраховки при падениях.

При неправильно выполненном падении, после проведенного приема, можно причинить себе серьезную травму. Поэтому необходимо в обязательном порядке изучать технику самостраховки при падениях вперед, на спину, на бок, выполнение кувырков вперед и назад, при падениях через препятствия, при помощи партнера. Правильно и быстро уходить после падения с линии атаки, вставать и становиться в боевую стойку.

Боевые стойки и передвижения.

Научиться правильно выбирать положения корпуса, ног, рук для выполнения приемов рукопашного боя. Боевая стойка должна отвечать требованиям: устойчивость, удобность, способность легко и быстро двигаться, выполнять маневры и любые приемы из различных положений, затрачивая при этом минимум времени и энергии. Техника передвижения из стойки в стойку.

Приемы нападения. Включают удары руками, ногами, головой. Удары руками – прямые удары кулаком, удары снизу вверх, удары сверху вниз, удары с боку, удары наотмашь, удары локтями во все направления, удары открытой кистью. Удары ногами – прямые удары, удары боковые, удары с боку, удары назад, удары коленом. Удары головой – вперед, назад.

Отработка одиночных ударов, двойных ударов в различных направлениях и уровнях. Тренировка силовых ударов на боксерских грушах, макиварах, боксерских лапах. Отработка ударной техники в парах, тройках, после физических нагрузок, в скоростном темпе, чередование различных ударов и в различных режимах. Выработка силы, скорости, точности ударов.

Приемы защиты. Приемы защиты включают: уходы с линии атаки, уклоны от ударов, нырки под бьющую руку, постановка блоков руками и ногами (верхние, нижние, уводящие, отводящие). Отработка всех приемов защиты в парах, в тройках. Блокирование двумя руками, одной рукой, плечом, стопой, коленом. На месте и в движении.

Приемы с перехватом рук и уходом с линии атаки. Приемы с перехватом рук и уходом с линии атаки включают: комплекс движений, действий руками и ногами, перемещений. После выполнения приемов защиты, одновременно уходя с линии атаки, выполнить перехват и передачу рук противника, заблокировать его действия и уйти за спину.

Приемы на противоход противника.

Приемы на противоход противника включают: комплекс движений и действий связанные на использовании действий противника. Приемы перехвата рук, уходы с линии атаки, направление движения противника в обратную атаке сторону.

Формы и методы контроля. Показ, наблюдение, самоконтроль, практические занятия.

Тема №7. Контрольно-переводные испытания

Практика. Промежуточный контроль знаний по теории и практике стрельбы. Итоговый контроль знаний по теории и практике стрельбы. Учебные и боевые спарринги. Подведение итогов работы за год.

Формы и методы контроля. Выполнение нормативов по стрельбе и рукопашному бою.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу первого года обучения должны:

по стрелковому направлению должны.

Знать:

- основные характеристики пневматического оружия (пневматическая винтовка ИЖ-38, ИЖ-60),
- правила ухода за оружием,
- правила безопасности при обращении с оружием;

Уметь:

- контрольные нормативы (см. таблицу 1)
- упражнение на звание «Юный стрелок» (упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ – 60; дистанция стрельбы 10 м; мишень – спортивная «№8», чёрный круг диаметром 29 мм; положение для стрельбы – с руки, с опорой на стол или стойку; количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачётных; время на стрельбу – 30 минут; норматив – выбить не менее 60 очков);
- наиболее способным учащимся выполнить норматив I юношеского разряда

Таблица 1.

Контрольные упражнения	Девочки	Мальчики
Оценка техники стрельбы из положения лежа с упора, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы из положения лежа «с ремня», баллы	+	+
Оценка техники стрельбы стоя из пневматической винтовки, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы из пневматического пистолета, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы из пистолетов для стрельбы на дистанции 25м, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы из пистолетов для стрельбы на дистанции 50м, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы по движущейся мишени на 10 м, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы по движущейся мишени на 15 м, баллы	+	+
*Примечание. Знак «+» означает выполнение норматива при улучшении показателя.		

по технике рукопашного боя.

Знать: - историю развития рукопашного боя, ответственность за незаконное применение приемов рукопашного боя и как закон защищает за правильное применение приемов РБ; правила оказания доврачебной помощи при различных травмах.

Уметь: правильно выполнять приемы страховки и само страховки при различных падениях (на бок, на спину, на грудь, кувырки вперед и назад, элементы акробатики и т.п.);

- правильно и умело выбирать стойки; уметь правильно передвигаться, меняя положения корпуса и ног; при необходимости легко, не принужденно менять стойки;

- правильно, сильно, точно и быстро наносить удары руками, ногами, головой в различные болевые точки. Умело выполнять серии ударов по всем ярусам (ноги, корпус, голова);

- правильно, быстро, умело уходить с линии атаки; выполнять нырки, уходы, уклоны от ударов; выполнять блокировку ударов на всех дистанциях, при любом ударе во все яруса;

- оказать первую помощь при различных травмах, вывихах, переломах и т.п.

по военно-патриотическому направлению.

Знать:

– Основы безопасности и способы защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

– Понятие гражданской обороны, истории ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

– Классификацию оружия, его поражающие факторы, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

– Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

– Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

– Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

– Основы военной службы. Организация вооруженных сил, военные реформы в России, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

– Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Уметь:

– Понимать систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».

– Передать речевую информацию о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, организовать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

– Пользоваться средствами индивидуальной защиты.

по строевой подготовке

Знать:

- Элементы строя, виды строя.

Уметь:

- Выполнять элементы одиночной строевой подготовки:

- Повороты на – месте и в движении.

- Движение строевым шагом.

- Выход из строя и возвращение в строй.

- Подход к начальнику и отход от него.

- Воинское приветствие на месте и в движении.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое оснащение программы:

- Учебный класс оборудован партами и стульями, доска настенная, шкафы, шкафы для хранения материалов и демонстрации выполненных работ, стенды. Станок для прицеливания оружия, учебное оружие АКМ, учебное оружие модели (ВПО 913, 914), пневматическая винтовка МР32, пневматические винтовки ИЖ-60, учебно-тренировочные гранаты, патроны, пневматический пистолет МП46, Gletcher TT-A, KWC RM, силовой тренажёр ВАС, скамья под штангу DFC, флаги различных видов войск, куртки для самбо, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)

- Техника: ноутбук, проектор

Дидактическое обеспечение:

- Наглядные пособия (компьютерные презентации и слайд-фильмы, настольные игры по ВОВ).

- Теоретическая база (учебно-методические пособия, тематические подборки).

Информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеются презентации, видеоматериалы по всем разделам программы.

Кадровое обеспечение. Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЬ:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

текущие (цель–выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через **механизм тестирования** (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала); участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям: дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья,

- физического развития, двигательной подготовленности; формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий
- спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность,
- сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое
- подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод самостоятельности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЪЕДИНЕНИИ.

1. Характеристика детского объединения.

Деятельность кружка «Основы военной подготовки» имеет социально-гуманитарную направленность. Возрастная категория – от 12 до 18 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые. Основные направления в деятельности детского объединения - развитие патриотического воспитания, любви к своей Родине, подготовке к службе в армии и других силовых структурах. В ходе воспитания используются также практические занятия (экскурсии, походы в музеи, участие в благотворительных акциях, соревнованиях, конференциях, конкурсах).

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

- способствовать развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- воспитывать бережное отношение к экологии, истории, культуре, толерантности в современном мире;
- формировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания:

Результатом реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3. Работа с коллективом обучающихся:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- профессиональное самоопределение.

4. Работа с родителями

Воспитание ребенка подразумевает под собой совместный процесс: семья, школа, внеурочные мероприятия. В связи с этим родители приглашаются на конференции, экскурсии, отчетные мероприятия, также они включены в деятельность объединения. Также запланированы совместные праздники.

План воспитательной работы

№	Месяц	Тема	Цель	Примечание
1	Сентябрь	Обсуждение организационных вопросов	Обсуждение организационных вопросов: формирование учебных групп, расписание. Знакомство с учебно-	Общее собрание групп

			тематическим планом.	
		Наша страна-Россия	Формирование у воспитанников целостного представления об исторических событиях, культурных и научных достижениях в России, воспитание патриотизма и ощущения причастности к судьбе родины. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну	Форма проведения- беседа с использованием мультимедийных материалов, анкетирование
2	Октябрь	«Символы России»	Расширение представления обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан.	Форма проведения- беседа с использованием мультимедийных материалов (видеоролик, презентация), анализ текстовой и визуальной информации.
3	Ноябрь	Экскурсия в пожарную часть	Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду спасателей, профессиональное самоопределение.	Форма проведения- беседа с использованием показательных выступлений.
		«День народного единства»	Формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.	Форма проведения- беседа с использованием интерактивных заданий.
4	Декабрь	«Как встречают Новый год в разных странах» «Новогодняя открытка» солдатам СВО	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи Нового года в разных странах Содействие эмоциональному развитию обучающихся их пониманию ситуации и сочувствию.	Занятие беседа Мастер класс
5	Январь	Встреча с фельдшером скорой неотложной помощи.	Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду мед. работников, профессиональное самоопределение.	Форма проведения- беседа с использованием профессиональных приёмов работы.
		«Прорыв блокады Ленинграда»	Формирование гуманистических ценностей, любви к своей стране, уважения к героическим страницам ее истории и памяти о подвигах наших предков.	Форма проведения- беседа с использованием интерактивных заданий, анализ

				текстовой и визуальной информации.
6	Февраль	«День защитника Отечества»	Формирование у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.	Форма проведения- игра «Что? Где? Когда?»
		«День вывода российских войск из Афганистана.» Встреча с участниками боевых действий, воинами — интернационалистами	Формирование у обучающихся понимания исторической памяти, чувства сопричастности, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.	Форма проведения- рассказ- беседа, показ литературных материалов и личных фотографий.
7	Март	«День воссоединения Крыма с Россией»	Формирование представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.	Занятие предполагает использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации, основная форма проведения- эвристическая беседа
		Экскурсия в Управление МВД, посещение музея МВД. В благотворительную организацию «Золотые руки ангела» г.Омутнинск	Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение. Формирование у обучающихся понимания необходимости сострадания, помощи участникам военной операции, чувства долга, ответственности, объединения в трудный период.	Форма проведения- беседа с использованием профессиональных приёмов работы.
8	Апрель	«День космонавтики. Мы первые!»	Формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса.	Форма проведения- викторина .
9	Май	«День Победы.	Формирование у воспитанников	Занятие предполагает

		Бессмертный полк»	первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.	использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации, основная форма проведения- эвристическая беседа
--	--	-------------------	---	---

Календарный учебный график

№	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.	15.00-15.40 15.50-16.30	Вводное занятие	1 час	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил.	МКОУ ООШ №7	Теория, опрос, анкетирование
2	11.09.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Полководцы и герои. Военные профессии.	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа, практика
3	18.09.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Стрелевая стойка и выполнение команд.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
4	25.09.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Стрелевые приёмы. Воинское приветствие.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
5	02.10.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Ранения и кровотечения.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
6	09.10.	15.00-15.40 15.50-16.30	Вводное занятие	1 час	История оружия.	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа
7	16.10.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
8	23.10.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Ручные противотанковые гранатомёты. РПГ: тактико-технические характеристики.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
9	06.11.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Порядок выполнения упражнений стрельбы. Практические занятия по стрельбе.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
10	13.11.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплексное занятие	1 час	Приёмы и правила метания ручных гранат	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика

11	20.11.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Индивидуальные средства защиты	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
12	27.11.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Основные положения уголовного кодекса РФ.	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа
13	04.12.	15.00-15.40 15.50-16.30	Вводное занятие	1 час	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа, практика
14	11.12.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа, практика
15	18.12.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Ранения и кровотечения	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
16	25.12.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Травмы опорно- двигательного аппарата	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
17	15.01.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Техника захватов.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
18	22.01.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Боевые приемы. (РБ-1)	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
19	29.01.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Боевые приемы. (РБ-2)	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
20	05.02.	15.00-15.40 15.50-16.30	Вводное занятие	1 час	Основы ориентирования на местности	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа, практика
21	12.02.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа, практика
22	19.02.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Организация привалов и ночлегов	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
23	26.02.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	МКОУ ООШ №7	Теория, показ, практика
24	05.03.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Отработка выполнения строевых приемов, команд.	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
25	12.03.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Техника проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
26	19.03.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек	1 час	Отработка выполнения	МКОУ	Показ, наблюдение,

			сное занятие		строевых приемов, команд.	ООШ №7	самоконтроль Практические занятия
27	02.04.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Меры безопасности при проведении поисковых работ	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа, практика
28	09.04.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Правила проведения экспериментации останков воинов	МКОУ ООШ №7	Рассказ, беседа, практика
29	16.04.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Стрелковая тренировка и ее совершенствование. Разборка и сборка учебного автомата	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
30	23.04.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Отработка выполнения строевых приемов, команд.	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
31	07.05.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Техника проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
32	14.05.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Боевые приемы. Ударная техника.	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
33	21.05.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Боевые приемы. Бросковая техника.	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
34	28.05.	15.00-15.40 15.50-16.30	Комплек сное занятие	1 час	Передвижение на поле боя	МКОУ ООШ №7	Показ, наблюдение, самоконтроль Практические занятия
	ИТОГ			34 часа			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы для педагога:

1. Пулевая стрельба. Примерная программа. М.: Изд. ОАО «Советский спорт», 2005.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по пулевой стрельбе. Министерство спорта туризма и молодежной политики РФ. Проект, первая редакция. М.: 2012.
3. Аверин А.И. Учебно – методическое пособие по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 1986.
4. Барабанщиков А.В. и др. Основы военной психологии и педагогики: Учеб. пособие.- М.: Просвещение, 1988
5. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. Издательство ДОСААФ Москва – 1973г.
6. Пуцкович Д.В. Пулевая стрельба. Правила соревнований. Москва – «Патриот» – 1990г.

7. В.В. Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс. Учебник .
8. Хлебников Г.А. Учебно-тренировочные карты по основам безопасности жизнедеятельности. Киров. 2002.
9. Иваново-Катанский, С.А. «Джиу-джитсу базовая техника борьбы в одежде». – М.: Гранд. - 2002.
10. Кадочников, А.А. Боевая механика армейского рукопашного боя. Изд-во: Изд-во: «Феникс», 2006.
11. Колтунцев, М.И. «Самооборона». Изд-во: «Феникс», 2003.
12. «Самозащита без оружия», боевой раздел МВД Рязанская высшая школа. Рязань-1999.
13. Учебно-методическое пособие «Боевые приемы борьбы» УПК ГУК МВД. М. -1998.
14. Флоск, А. «Самозащита» теория и практика действий в экстремальной ситуации. – М.: Гранд. - 2002.
15. Грачев, Б.П. Постоять за себя. АСТ, 2001.
16. Кадочников, А.А. Мой взгляд на рукопашный бой. Изд-во: «Феникс», 2005.
17. Кадочников, А.А. К бою готов! Стрессоустойчивость в рукопашном бою. Изд-во: «Феникс», 2004.
18. Козарь, В.А.Кременов, И.Н. Защити себя сам. «Янтарный сказ», 2001.
19. «Умей защитить себя» пособие для изучения приемов самообороны М. -1997.
20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
21. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007. 39
6. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
7. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008- 2011 гг.
8. Сетрукова Л.А., Востриков А.А.. Воспитание у старшеклассника ориентации 9.Боевой устав мотострелковых войск 2010 .
- 10.Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ 2005.

Приложение 1

СТРОЙ И УПРАВЛЕНИЕ ИМ. ТЕСТ С ОТВЕТАМИ

1. Фронт –

- А) расстояние между флангами
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- С) правая (левая) оконечность строя
- Д) сторона строя, в которую военнослужащие обращены спинами

Ответ: В

2. Тыльная сторона строя –

- А) сторона, противоположная фронту

- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- С) правая (левая) оконечность строя
- Д) расстояние между флангами

Ответ: А

3. Глубина строя –

- А) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)
- В) расстояние в глубину между военнослужащими
- С) расстояние между флангами
- Д) расстояние, по фронту между военнослужащими

Ответ: А

4. Ширина строя –

- А) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)
- В) расстояние в глубину между военнослужащими
- С) расстояние между флангами
- Д) расстояние, по фронту между военнослужащими

Ответ: С

5. Дистанция –

- А) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)
- В) расстояние в глубину между военнослужащими
- С) расстояние между флангами
- Д) расстояние, по фронту между военнослужащими

Ответ: В

6. Интервал –

- А) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)
- В) расстояние в глубину между военнослужащими
- С) расстояние между флангами
- Д) расстояние, по фронту между военнослужащими

Ответ: Д

7. Фланг –

- А) сторона, противоположная фронту
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- С) правая (левая) оконечность строя
- Д) расстояние, по фронту между военнослужащими

Ответ: С

8. Шеренга -

- А) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
- В) двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, то такой ряд называется неполным
- С) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- Д) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в колонне головным в указанном направлении

Ответ: С

9. Ряд -

- А) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
- В) двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, то такой ряд называется неполным
- С) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- Д) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в колонне головным в указанном направлении

Ответ: В

10. Двухшереножный строй -

- А) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
- В) двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, то такой ряд называется неполным
- С) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- Д) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в колонне головным в указанном направлении

Ответ: А

11. Колонна -

- А) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
- В) строй, в котором военнослужащие стоят в затылок друг другу, а подразделения (машины) – один за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром
- С) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- Д) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в колонне головным в указанном направлении

Ответ: В

12. Направляющий –

- А) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
- В) строй, в котором военнослужащие стоят в затылок друг другу, а подразделения (машины) – один за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром
- С) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в колонне головным в указанном направлении
- Д) расстояние между флангами

Ответ: С

Приложение 2.

ТЕСТ ПО СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:

- а) Для улучшения охлаждения +

- б) Для удобства удержания при переноске
- в) Для предотвращения бликования
- 2. Для чего нужен учебный патрон:**
 - а) Для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
 - б) Для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон +
 - в) Для стрельбы из учебного оружия
- 3. Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:**
 - а) Мунклип б) Патронташ в) Магазин +
- 4. Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия:**
 - а) Компенсатор + б) Пламегаситель в) Локализатор
- 5. Приспособление, объединяющее несколько патронов вместе и служащее для облегчения и ускорения заряжания стрелкового оружия:**
 - а) Магазин б) Патронташ в) Обойма +
- 6. Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом:**
 - а) Ручка б) Цевье + в) Держатель
- 7. Что такое антабка:**
 - а) Элемент для присоединения штык-ножа
 - б) Кожух, закрывающий ствол для защиты от ожогов
 - в) Петля крепления на оружии ремня для переноски +
- 8. Что такое патронник:**
 - а) Элемент канала ствола + б) Разновидность патронташа в) Разновидность магазина
- 9. В баллистике участок казенной части канала ствола:**
 - а) Дульная фаска б) Лоток подачи в) Пульный вход +
- 10. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии с нарезным стволом:**
 - а) Для разрезания пули на несколько частей
 - б) Для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации +
 - в) Для облегчения чистки канала ствола
- 11. Как называется деталь, удерживающая курок, ударник или затвор на боевом взводе:**
 - а) Шептало + б) Подаватель в) Гашетка
- 12. Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия:**
 - а) Закраина б) Наковальня + в) Дульце
- 13. Что такое шомпол:**
 - а) Принадлежность для чистки канала ствола +
 - б) Разновидность штыка
 - в) Тип ствола, характеризующийся дульным заряданием
- 14. Зачем нужны насечки по бокам затвора пистолета:**
 - а) Для установки колиматорного прицела
 - б) Для защиты от выпадения из кобуры
 - в) Для надежного зацепления руки с затвором при передергивании +
- 15. Какое устройство не устанавливается на пистолетах:**
 - а) Подствольный гранатомет + б) Колиматорный прицел в) Приклад
- 16. Какого конструктивного элемента не бывает в пуле:**
 - а) Рубашки б) Пробойника + в) Сердечника
- 17. Деталь ударно-спускового механизма в современном огнестрельном оружии, предназначенная для разбивания капсюля и производства выстрела:**
 - а) Боек б) Антабка в) Курок +
- 18. Элемент гильзы, служащий для ее базирования в патроннике, а также для взаимодействия с выбрасывателем:**
 - а) Наковальня б) Закраина + в) Скат

19. Что такое капсюль-воспламенитель:

- а) Частица несгоревшего при выстреле порохового зерна
- б) Капсула с зажигательным составом в бронебойно-зажигательной пуле
- в) Пиротехническое устройство для воспламенения порохового заряда +

20. Часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой:

- а) Мушка б) Целик + в) Лейнер

21. Деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия:

- а) Спусковой крючок + б) Гашетка в) Курок

22. Для чего покрывают хромом каналы стволов многих стрелковых систем:

- а) Для удешевления производства
- б) Для повышения сопротивления различным видам износа +
- в) Для повышения начальной скорости пули

23. Максимальная дальность полета пули АК-74 составляет:

- а) 1150 м б) 2150 м в) 3150 м +

24. Какой патрон используется в пистолете Токарева:

- а) 7,62*39 мм б) 7,62*25 мм + в) 9*18 мм

25. Какой патрон применяется в пистолете Стечкина:

- а) 7,62*25 мм б) 9*39 мм в) 9*18 мм +

26. Какой патрон используется в АК-74:

- а) 7,62*39 мм б) 5,45*39 мм + в) 5,56*45 мм

27. Какой патрон используется в снайперской винтовке Драгунова:

- а) 7,62*54 мм + б) 5,45*39 мм в) 7,62*51 мм

28. Какой патрон используется для питания пулемета Калашникова:

- а) 7,62*51 мм б) 12,7*108 мм в) 7,62*54 мм +

29. Какой из автоматов никогда не стоял на вооружении в СССР и России:

- а) АК-47 + б) АК-74М в) АК-74

30. В каком из пистолетов присутствует возможность автоматического огня:

- а) Пистолет Макарова б) Пистолет Стечкина + в) Пистолет Ярыгина

Приложение 3.

ВИКТОРИНА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

№ 1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

- 1. Подорожник, берёзовый лист.
- 2. Корень валерианы, цветы ландыша.
- 3. Листья мать-и-мачехи.

№ 2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

- 1. Валидол.
- 2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
- 3. Энтеродез.

№ 3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

- 1. Для приёма при высокой температуре тела.
- 2. Для приёма при болях в области перелома.
- 3. Для приёма при болях в области сердца.

№ 4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

- 1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
- 2. Дать понюхать нашатырный спирт.
- 3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

№ 5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. *Для вдыхания при обмороке и угаре.*

№ 6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. *На сонной артерии.*

№ 7. Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. *Уложить и приподнять ноги.*

№ 8. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. *Наложить жгут выше места ранения.*
3. Наложить жгут ниже места ранения.

№ 9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.
2. *Не более одного часа.*
3. Время не ограничено.

№ 10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. *Не более получаса.*
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

№ 11. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.
2. *Смазать только кожу вокруг раны.*

№ 12. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.
3. *Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.*

№ 13. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача
2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
3. *Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.*

Приложение – 4.

ТЕСТ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ.

1. Армейский рукопашный бой – это?

- а) универсальная система обучения приёмам защиты и нападения, соединившая в себе многие функциональные элементы из арсенала мировых видов единоборств (ударная техника руками, ногами, головой...)
- б) японское боевое искусство, философия и спортивное единоборство без оружия, созданное в конце XIX века японским мастером боевых искусств Дзигоро Кано

в) бразильское национальное боевое искусство, сочетающее в себе элементы танца, акробатики, игры и сопровождающееся национальной бразильской музыкой

2. В каком году прошли первые соревнования по армейскому рукопашному бою?

а) 1979 году б) 2018 году в) 2020 году

3. Кто прародитель стиля Киокусинкай каратэ?

а) Масутацу Оямой б) Константин Цзю в) Мухаммед Али

4. В каком году была создана Федерация армейского рукопашного боя России?

а) 1992 году б) 2019 году в) 2015 году

5. Из – за чего могут дисквалифицировать спортсмена?

а) выполнение травмоопасных приёмов, с целью навредить сопернику

б) выполнение приёма, проведённого с отрывом соперника от ковра

в) выполнение приёма, проведенного без отрыва соперника от ковра

6. К созданию какого боевого искусства причастен Маргелов В. Ф.?

а) армейский рукопашный бой б) ушу в) айкидо

7. Что нужно для занятий рукопашным боем?

а) перчатки б) клюшка в) футбольный мяч

8. Какой вид боевого искусства использует только удары руками?

а) бокс б) тхэквондо в) кикбоксинг

9. В какой части света наиболее развиты традиционные боевые искусства?

а) северной б) восточной в) западной

10. Какая характеристика пояса говорит о степени мастерства каратиста?

а) ширина б) длина в) цвет

11. Из сколько туров состоят соревнования по рукопашному бою?

а) из двух б) из тридцати в) из восьми

12. Сколько минут чистого времени составляет продолжительность боя у мужчин на соревнованиях?

а) 60 б) 3 в) 30

13. Какие удары разрешается проводить в поединке по рукопашному бою?

а) разрешается проводить любые удары, кроме ударов в область паха

б) разрешается проводить любые удары, броски, болевые приёмы

в) разрешается проводить только контролируемые удары

14. Действие бойца, в результате которого противник теряет равновесие и падает, касаясь поверхности ковра какой-либо частью тела, кроме ступней ног- это?

а) болевой приём б) бросок в) запрещенный приём

15. Захват руки или ноги противника, который позволяет провести: перегибание (рычаг), вращение в суставе (узел), ущемление или растяжение сухожилий или мышц и вынуждает противника признать себя побеждённым – это?

а) удержание б) болевой приём в) контролируемый захвата

