

Муниципальное казенное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №7
г. Омутнинск Кировская область

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 253 от 29.08.2024 г.
Директор _____ Н.А. Воробьева

**Рабочая программа
учебного предмета «Экологическое краеведение»
для обучающихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год**

Омутнинск
2024

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: создание условий для развития и реализации потенциала воспитанников в развитии естественнонаучного мышления через включение их в деятельность по изучению особенностей флоры и фауны Вятского края, научному биологическому моделированию и участию в различных школьных научных конкурсах и олимпиадах биологической, экологической и краеведческой направленности.

Задачи:

Образовательные задачи: формировать знания, умения и навыки обучающихся в области биологической деятельности на основе практикоориентированного и научного подхода;

Развивающие задачи: развивать мотивационную и когнитивную готовность к различным видам биологической деятельности, технического творчества и профессиональная ориентация в области профессий технической направленности;

Личностные задачи: духовно-нравственное воспитание и формирование ценностных ориентаций на основе опыта переживаний гражданско-патриотических и трудовых ценностей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами » являются:

- воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам;
- формирование экологической культуры,
- привитие любви к своей малой Родине.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить

вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства для аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

Предметные результаты.

Ученик научится:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.

- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Из истории изучения Вятской природы и природы Омутнинского района				
Итого по разделу		2	0	0
Раздел 2. Флора Вятского края				
Итого по разделу		2	1	0
Раздел 3. Флора города Омутнинска и Омутнинского района				
Итого по разделу		2	0	1
Раздел 4. Фауна Вятского края				
Итого по разделу		2	0	1
Раздел 5. Фауна города Омутнинска. Фауна Омутнинского района				
Итого по разделу		2	0	0
Раздел 6. По страницам Красной книги Вятского края				
Итого по разделу		2	1	0
Обобщающий урок		5	0	3
Всего по программе		17		

Поурочное планирование

№	Тема	Всего	Количество часов	
			Контрольные работы	Практические работы
	Из истории изучения Вятской природы и природы Омутнинского района	2	0	2
1	Богатства земли Вятской	1	0	0
2	Богатства земли Омутнинской	1	0	1
	Флора Вятского края	2	1	0
1	Водоросли, грибы, мхи и лишайники	1	0	0
2	Разнообразие культурных растений	1	1	0
	Флора города Омутнинск и Омутнинского района	2	0	1
1	Водоросли, грибы, мхи и лишайники	1	0	0
2	Разнообразие культурных растений	1	0	1
	Фауна Вятского края	2	0	1
1	Животный мир Кировской	1	0	1

	области				
2	Древний животный мир Вятского края	1	0	0	
	Фауна города Омутнинск.	2	0	0	
	Фауна Омутнинского района				
1	Животный мир Омутнинского района	1	0	0	
2	Древний животный мир Омутнинска	1	0	0	
	По страницам Красной книги Вятского края	2	1	0	
1	Лекарственные растения	1	1	0	
2	Памятники природы Вятского края	1	0	0	
	Обобщающий урок — экологическая экспедиция	5	0	0	

Учебно — методическое обеспечение образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Сайт ВятГАТУ
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d210c>
- Официальный сайт ФИПИ
- ЦОС Моя Школа

