

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 7  
г. Омутнинска Кировской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ООШ №7  
г.Омутнинска Кировской обл.  
\_\_\_\_\_Н.А.Воробьева  
приказ № 253  
от «29 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Золотая лира»**  
**Направление: общекультурное**

**6 К Л А С С**

**на 2024-2025 уч. год**

Автор-составитель:  
Шулятьева И.В.,  
учитель музыки  
I квалификационной категории

Омутнинск 2024

**Курс** внеурочной деятельности: «Золотая лира»

Класс: 6

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Количество часов за год - 34

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

—умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

—умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;

—владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

—умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;

—смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;

—умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

—умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Воспитание патриотизма	-Занятие «Искусство открывает мир. Слово и музыка». -Музыкальный час «Стань музыкою, слово!» -Час творчества. Театрализация сцен музыкальной сказки -Неделя искусства «Фольклорное путешествие» -Концерт «С весенним днем...» -Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая	Художественное творчество, оздоровительный, поисковый
2	Воспитание нравственных чувств	-Творческая работа «Песня – верный спутник человека» -Занятие «Мир человеческих чувств» -Игра «Музыкальный портрет» -беседа + игра «Синтез музыки и литературы в театральном искусстве»	Музыкальное творчество, игровой, поисковый
3	Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	-Занятие «Музыка леса. Элементы драматизации» -Игра «Единство музыки и танца» -Вокальный конкурс «Голос. Дети.» -Творческий отчет «Битва хоров»	Художественное и музыкальное творчество, игровой, оздоровительный
4	Воспитание трудолюбия, профориентация	-Занятие «Из чего состоит опера и балет» -Экскурсия в школу искусств -Экскурсия в выставочный зал.	Поисковый, исследовательский
5	Эстетическое воспитание	-Концерт «Милым учителям» -Занятие «Жанры вокальной музыки» -Беседа «Хоровая музыка» -Концерт «Для самых любимых...»	Художественное и музыкальное творчество, оздоровительный, исследовательский,

		-Творческая работа «Приходи на праздник к нам» (оформление афиши) -Школьный конкурс презентаций по музыке -Творческая работа «Творчество великих русских композиторов»	поисковый
--	--	--	-----------

## Тематическое планирование

№	Название мероприятия, темы занятия	Кол-во часов
	<b>Взаимосвязь музыки и литературы как основа театрального искусства</b>	
1.	Занятие «Искусство открывает мир. Слово и музыка».	1
2.	Музыкальный час «Стань музыкою, слово!»	1
3	Творческая работа «Песня – верный спутник человека»	1
4	Занятие «Мир человеческих чувств»	1
5	Концерт «Милым учителям»	1
6	Занятие «Музыка леса. Элементы драматизации»	1
7	Игра «Музыкальный портрет»	1
8	Занятие «Жанры вокальной музыки»	1
9	Беседа «Хоровая музыка»	1
10	Беседа + игра «Синтез музыки и литературы в театральном искусстве»	1
11	Подготовка к концерту	1
12	Концерт «Для самых любимых...»	1
13	Час творчества. Театрализация сцен музыкальной сказки	1
14	Олимпиада по музыке	1
15	Творческая работа «Приходи на праздник к нам» (оформление афиши)	1
16	Показ и сдача работ	1
	<b>Опера и балет как синтез музыки и театра</b>	
17	Занятие «Из чего состоит опера и балет»	1
18	Школьный конкурс презентаций по музыке	1
19	Неделя искусства «Фольклорное путешествие»	1
20	Беседа «Литературная основа оперы и балета – либретто»	1
21	Экскурсия в школу искусств	1
22	Экскурсия в школу искусств	1
23	Игра «Единство музыки и танца»	1
24	Концерт «С весенним днем...»	1
25	Занятие «Русские сезоны в Париже»	1
26	Беседа «Особенности отечественных и зарубежных опер и балетов»	1
27	Вокальный конкурс «Голос. Дети.»	1
28	Экскурсия в выставочный зал.	1
29	Экскурсия в выставочный зал.	1
30	Творческая работа «Творчество великих русских композиторов»	1
31	Показ и сдача творческих работ	1
32	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая	1
33	Подготовка к вокальному конкурсу	1
34	Творческий отчет «Битва хоров»	1

## **Методические пособия для учителя**

1. Музыка для 6 класса Е. Гембицкая, Л. Левандовская М., «Музыка», 1978 г.
2. Музыка 6 класс Т.И. Наumenко, В.В. Алеев, Волгоград «Учитель», 2006 г.
3. Программы по музыке 4-7 классы Д.Б.Кабалевский, М., Просвещение, 1988 г.
4. Поурочные разработки Уроки музыки Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.,Просвещение 2014 г.
5. Музыка. Искусство. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М., Просвещение 2018 г.
6. Сборник программ по вокальному искусству Департамент г. Москвы 2004 г.

## **Перечень учебно-методической литературы.**

1. Д. Кабалевский Как рассказывать о музыке детям? Москва, Просвещение. 1989 г.
2. Г. Левашева Рассказы из музыкальной шкатулки Москва, просвещение, 1980
3. Григорович Слово о музыке Москва, просвещение 1990
4. Ф. Оржиховская Пять портретов Москва, «Детская литература», 1992
5. Н. Сухоцкая В школьном театре Москва, «Детская литература», 1981
6. Т.Щепкина – Куперник О русском театре Москва, «Детская литература», 1988
- 7.Сборник «Как поставить театр» Москва, «Советская Россия» 1988
8. А. Розанова «Веселый театр» Москва, Просвещение,1980
9. Н. Кучер сборник «Здравствуй, школа» Москва, Просвещение 1992
10. Ю. Алянский «Азбука театра» Ленинград «Детская литература»1995
11. О.Ремез «Мой друг театр» Москва «Советская Россия» 1989
12. Сборник «В нашем театре» Москва «Детская литература» 1986
- 13.Мой первый учебник по музыке и творчеству Е.И.Юдина, М., «Аквариум», 1997 г.
14. Мир музыкальных праздников И.А.Агапова, М.А.Давыдова,М., 2006 г.
- 15.Учите детей петь Т.М. Орлова, С.И.Бекина, М., Просвещение 1987 г.
- 16.Музыка и ты М.А. Зильберквит, М., «Советский композитор», 1979 г.
- 17.Музыка и ты М.А. Зильберквит, М., «Советский композитор», 1984 г.
- 18.Пусть музыка звучит Т.Е.Вендрова,М., Просвещение, 1990 г.
19. Детский танец А. Ткаченко Издательство профиздат 1972 г.
20. Музыкальное развитие учащихся в процессе обучения пению Т.Л. Беркман 1968 г. Москва
21. Детские подвижные игры А. В. Кенеман 1988 г., Москва Просвещение.

## **Интернет-ресурсы**

- 1.Википедия. Свободная энциклопедия [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Детские электронные книги и презентации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://viki.rdf.ru/cat/musika/>
3. Классическая музыка [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://classic.chubrik.ru>
4. Музыкальный энциклопедический словарь [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.music-dic.ru>
5. Погружение в классику [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://intoclassics.net/news/1-0-1>
6. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://music.edu.ru/>