

муниципальное казенное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №7 г.
Омутнинска Кировской области
(МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска)

Утверждаю.

Директор

Воробьева Н.А.
Приказ №253
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общекультурному направлению
в 9 Б, 9 В классах
на 2024-2025 учебный год**

Составители:
Харина Галина Сергеевна,
учитель, первая квалификационная категория

**Омутнинск
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культура речи» составлена на основе ФГОС ООО, Программы внеурочной деятельности МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска.

Особенности рабочей программы курса по направлению деятельности: обеспечение подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Программа предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике.

Успешность сдачи экзамена по русскому языку, как и по любому другому предмету, во многом определяется тем, насколько обучающиеся подготовлены к этому экзамену. Данный курс поможет выяснить, как обучающиеся освоили курс русского языка, и тем самым организовать целенаправленную подготовку к экзамену.

Задания по программе помогут углубить знания по речеведению и умению работать с текстом: вдумчиво и осмысленно читать текст, понимать смысл, выделять основную и второстепенную информацию, строить собственный текст на основе прочитанного, анализировать то или иное языковое явление. Программа также поможет совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, что необходимо для выполнения экзаменационной работы.

Работа по написанию изложения и сочинения-рассуждения направлена на совершенствование навыка комплексного анализа текста.

Работа с тестами предполагает обобщающее повторение по предложенным для тестирования темам. Материал повторения строится по принципу возрастающей сложности.

В программе предусмотрена работа с демонстрационными версиями ГВЭ.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- выработать навыки комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением и сочинением;
- сформировать навыки комплексного использования знаний по всем разделам русского языка (в рамках школьной программы);
- обогатить словарь школьника;
- развивать устную и письменную речь;
- работать над содержательной стороной слова;
- активизировать познавательные интересы, развивать творческие способности и мышление;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у обучающихся правил орфографии и пунктуации. Уделяется

внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Работа ГВЭ в 9 классе – это написание изложения с творческим заданием.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на любом внеурочном занятии. Обучающиеся должны уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль (тему) в устной и письменной речи, слушать и понимать речь других.

Используемые технологии: развивающее обучение, проблемное, развитие критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие, ИКТ.

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение изучаемого материала, частично-поисковый или эвристический, исследовательский.

Место курса в учебном плане школы: 1 час в неделю, 34 часа в 9 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 Б 9В класс (34 часа)

Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приемов «исключение», «упрощение», «обобщение».

Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Понятие вариантов норм. Отработка написания сжатого изложения.

Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи. Ознакомление с различными видами сочинений в формате ГВЭ.

Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Усвоение критериев оценки заданий, структуры сочинений.

Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Правильность как основа хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему.

Содержательность хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы.

Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения в жанре «комментарий определения».

Точность речи. Тестирование в формате ГВЭ (изложение, сочинение).

Техника чтения. Упражнения для постановки голоса и дикции, развитие приемов овладения интонацией. Выполнение практических упражнений. Нахождение и редактирование речевых и грамматических ошибок.

Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей. Упражнения на понимание текста. Лексика. Лексические нормы.

Обобщение и систематизация материала по подготовке к ГВЭ. Лингвистический практикум «Средства выразительности речи».

Вид внеурочной деятельности: познавательный.

Формы организации внеурочной деятельности: круглый стол, проекты, диспуты, практические работы, тестирование, практикумы.

Формы подведения итогов реализации программы:

репетиционный экзамен по материалам Федеральных официальных сборников;

тестирования по пройденному материалу;
написание сжатого изложения;
написание сочинения-рассуждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ занятия	Тема
	9Б 9В класс
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема «исключение».
2	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема «исключение».
3	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема «исключение».
4	Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Приемы сжатия текста. Отработка приема «упрощение».
5	Формирование норм литературного языка. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема «обобщение». Отработка умения выбирать приемы сжатия текста.
6	Понятие вариантов норм. Отработка написания сжатого изложения.
7	Отработка написания сжатого изложения
8	Отработка написания сжатого изложения
9	Отработка написания сжатого изложения
10	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.
11	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Усвоение критериев оценки заданий, структуры сочинений.
12	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Выполнение практических упражнений.
13	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Выполнение практических упражнений.
14	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Выполнение практических упражнений.
15	Выполнение практических упражнений.
16	Правильность как основа хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему.
17	Содержательность хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы.
18	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения в жанре «комментарий определения».
19	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения в жанре «комментарий определения».
20	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи. Отработка навыка написания сочинения в жанре «комментарий определения».
21	Работа с демоверсией (сайт ФИПИ).
22	Работа с демоверсией (сайт ФИПИ).

23	Работа с демоверсией (сайт ФИПИ).
24	Техника чтения. Упражнения для постановки голоса и дикции, развитие приемов овладения интонацией. Выполнение практических упражнений.
25	Техника чтения. Упражнения для постановки голоса и дикции, развитие приемов овладения интонацией. Выполнение практических упражнений.
26	Техника чтения. Упражнения для постановки голоса и дикции, развитие приемов овладения интонацией. Выполнение практических упражнений.
27	Выполнение практических упражнений.
28	Техника чтения. Нахождение и редактирование речевых ошибок.
29	Техника чтения. Нахождение и редактирование речевых и грамматических ошибок.
30	Техника чтения. Нахождение и редактирование речевых и грамматических ошибок.
31	Техника чтения. Нахождение и редактирование речевых и грамматических ошибок.
32	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей. Упражнения на понимание текста.
33	Лексика. Лексические нормы.
34	Обобщение и систематизация материала по подготовке к ГВЭ Лингвистический практикум «Средства выразительности речи».

