

Муниципальное казенное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №7 г.
Омутнинска Кировской области
(МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воробьева Н.А.
Приказ №253
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подвижные игры»
спортивно-оздоровительное направление
в 3 А классе
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Урсу Юлия Николаевна,

Омутнинск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять

хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- характеризовать роль и значение утренней зарядки, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья;
- характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);
- выполнять упражнения, играть в подвижные и спортивные игры.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать режим дня;
- организовывать и проводить подвижные и спортивные игры;
- отбирать упражнения для занятий по развитию физических качеств;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности в 3 классе будет являться проведение игры с обучающимися 1 класса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Русские народные игры	Виды и особенности русских народных игр. Изучение правил игр. Разучивание игр. Отработка игровых	ТБ при проведении подвижных игр. Беседа на тему «Кого мы можем считать здоровым человеком?»	Игровая деятельность

	приёмов.		
Эстафеты	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. качествах: сила, быстрота, ловкость.	Беседа «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Беседа на тему «Красивая осанка и здоровье человека»	Игровая деятельность
Игры народов России	Виды и особенности народных игр. Изучение правил игр. Разучивание игр. Отработка игровых приёмов.	Беседа «Возникновение подвижных игр»	Игровая деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема
1	Русская народная игра «Жмурки»
2	Русская народная игра «Кот и мышь»
3	Русская народная игра «Горелки»
4	Русская народная игра «Салки»
5	Русская народная игра «Пятнашки»
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»
7	Русская народная игра «Фанты»
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»
9	Русская народная игра «Волк»
10	Русская народная игра «Птицелов»
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»
13	Марийская народная игра «Катание мяча»
14	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
15	Чувашская игра «Рыбки»
16	Эстафета «Передача мяча»
17	Эстафета со скакалкой
18	Эстафета «С мячом»
19	Эстафета зверей
20	Эстафета «Быстрые и ловкие»
21	Эстафета «Вызов номеров»
22	Эстафета по кругу
23	Эстафета с обручем
24	Русская народная игра «Салки»
25	Русская народная игра «Пятнашки»
26	Русская народная игра «Охотники и зайцы»
27	Русская народная игра «Краски»
28	Русская народная игра «Гори, гори ясно»
29	Русская народная игра «Третий лишний»
30	Русская народная игра «Пятнашки»
31	Эстафета «Передача мяча»
32	Эстафета со скакалкой
33	Эстафета «С мячом»
34	Эстафета «Быстрые и ловкие»

