

Утверждаю
Приказ №253 от 29.08.2024 года
Директор Н.А. Воробьева



**Паспорт
образовательной среды
МКОУ ООШ №7
г.Омутнинска
по инклюзивному
образованию**

Образовательная организация: МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска
Адрес: 612744, Кировская область, Омутнинский район, г.Омутнинск,
ул.Северная, д.81
Телефон: 88335224722
E-mail: sch7-omut@yandex.ru
Координатор: Воробьева Наталья Анатольевна

Оценка материально-технического оснащения:

- наличие входной группы (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней). - нет
- наличие пандусов - нет
 - перед входом в здание;
 - в самом здании
- наличие специальных подъемников - нет
 - стационарных;
 - мобильных;
 - другое: _____
- наличие лифта - нет
 - обычного
 - специально оборудованного
 - специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих учащихся;
 - пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся
 - другое: _____
- наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих учащихся - нет
 - на ступенях (первой и последней);
 - на дверях
- наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся - нет
 - в коридорах, холлах и фойе здания;
 - на прилегающей территории;
 - в учебных классах и специальных кабинетах
- наличие световых информационных табло для глухих и слабослышащих учащихся - нет
 - в коридорах, холлах и фойе здания;
 - на прилегающей территории;
 - в учебных классах и специальных кабинетах
- наличие специального бытового оснащения - нет

- специально оборудованные туалетные кабины, раковины, электросушилки для рук, бумажные полотенца;
- специально оборудованные помещения для приема пищи

- наличие специально оборудованных кабинетов

кабинет лечебной физкультуры или специально оборудованный спортивный зал

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- **не укомплектован**
- отсутствует

кабинет психомоторной коррекции

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- **отсутствует**

кабинет для логопедических занятий

- укомплектован полностью
- **укомплектован частично**
- не укомплектован
- отсутствует

кабинет для коррекционных занятий с дефектологом

- укомплектован полностью
- **укомплектован частично**
- не укомплектован
- отсутствует

кабинет для занятий с психологом

- укомплектован полностью
- **укомплектован частично**
- не укомплектован
- отсутствует

медицинский кабинет

- **укомплектован полностью**
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует
- другое: _____

Оснащение учебных классов

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

-оборудование для глухих и слабослышащих учащихся - нет

- специальные световые информационные табло, дублирующие речь педагога
- интерактивные доски
- FM-системы
- другое: _____

-оборудование для незрячих и слабовидящих учащихся - нет

- специальные информационные табло с пиктограммами
- интерактивные доски со звуковоспроизводящим устройством
- специально оснащенные компьютеры с наличием специального программного обеспечения,
- с наличием «строки Брайля» на клавиатуре
- другое

-оборудования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет

- специальные кресла с фиксаторами
- специальные приборы для письма
- другое

Кадровое обеспечение учреждения

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

-наличие в штате учреждения педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии:

- все или большинство педагогов прошли курсы ПК по инклюзии;
- только некоторые педагоги прошли курсы ПК по инклюзии;
- в учреждении нет педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии.

-наличие в штате учреждения специалистов:

- количество специалистов:
 - ___ 1 ___ педагогов-психологов (сетевое взаимодействие)
 - ___ 1 ___ социальных педагогов
 - ___ 1 ___ учителей-логопедов
 - ___ 1 ___ учителей-дефектологов
- необходимо ввести в штат дополнительных специалистов:
 - ___ педагогов-психологов
 - ___ социальных педагогов
 - ___ учителей-логопедов
 - ___ учителей-дефектологов
 - другие (нужное вписать) _____
- в учреждении нет таких специалистов.

-наличие в штате учреждения тьюторов:

- в учреждении 0 тьюторов;
- необходимо дополнительно ввести в учреждение специалистов на должность тьютора;
- в учреждении обязанности тьюторов выполняют свободные специалисты (педагоги, воспитатели, психологи, дефектологи и др.);
- в учреждении обязанности тьюторов выполняют волонтеры из числа родителей.

Специальные образовательные условия

-наличие в образовательной организации Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

- да
- нет

-наличие специальных образовательных программ и методов обучения.

- да
- нет

Информационно-образовательная среда

- Наличие компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов (нужное подчеркнуть).
- Наличие в библиотеке учреждения дидактических и учебных материалов, специальных учебников, научно-методической литературы по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе (нужное подчеркнуть).
- Методическая поддержка: наличие собственного методического отдела, договор с методическим центром, другое _____ (нужное подчеркнуть).

Нормативно-правовая база

-в Устав образовательной организации внесен пункт об организации работы с детьми с ОВЗ:

- да
- нет

-наличие Положения об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу):

- да
- нет

-наличие основной образовательной программы, включающей программу коррекционной работы:

- да
- нет

-наличие приказа о создании и Положение о ПМПк:

- да
- нет

-наличие договора с родителями (в том числе на инклюзивную форму обучения):

- да
- нет

-наличие договора между образовательной организацией (далее – ОО) и психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК):

- да
- нет

-наличие договора с центрами диагностики и консультирования на оказание услуг:

- да
- нет

-наличие договора с окружным ресурсным центром (далее - ОРЦ) :

- да
- нет

-наличие договоров с медицинскими организациями (медицинское сопровождение):

- да
- нет

-наличие лицензий на программы дополнительного образования

- да
- нет

Здоровьесберегающее направление деятельности в ОО

- проведение мониторингов состояния здоровья учащихся (воспитанников):

- да
- нет

- ведение базы данных по состоянию здоровья учащихся:

- да
- нет

- составление индивидуальных программ по сохранению здоровья учащихся:

- да
- нет

- участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- да
- нет

- кадровый состав специалистов по физической культуре (ФК) в учреждении:

 1 кол-во специалистов по ФК

 254 общее кол-во детей в ОУ

 0 кол-во детей освобожденных от занятий ФК.

- мероприятия по профилактике и коррекции здоровья:

- Общешкольный День Здоровья
- Лагерь дневного пребывания
- Классные часы о ЗОЖ
- Тематические линейки
- Витаминизированное питание
- Внеурочная деятельность

Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

- организация, проведение физкультминуток:

- да
- нет

- использование коррекционно-оздоровительных программ на занятиях с детьми инклюзивной формы обучения:

- да
- нет

- наличие факультативных занятий по физической культуре:

- да
- нет

- здоровьесберегающее направление деятельности по работе с родителями:

- анкетирование
- консультирование
- беседа

- здоровьесберегающее направление деятельности по работе со специалистами:

- проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов
- ознакомление специалистов с здоровьесберегающими технологиями с целью их дальнейшего применения на своих занятиях.

В данной документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 4
(Четыре) листа (ов).
Директор Н.А.Воробьева

