

Аналитическая справка по итогам ВПР в 2021 году

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся

Нормативно-правовое обеспечение:

- Письмо КОГАУ ЦОКО от 11.02.2021 года №119 «О проведении ВПР в 2021 году»
- План - график проведения ВПР -2021
- Приказ МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска от 11.03.2021 года № 36 "О назначении ответственных лиц для проведения ВПР"
- Приказ МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска от 14.04.2021 г № 69 «О внесении изменений в ранее изданный приказ»

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык. 05.04.2021 года и 08.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	14	5	4	3	2	57	43	17,64	3
		0	6	2	6				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей. Часть 1 состояла из 3 заданий, часть 2 – из 12 заданий; максимальное количество баллов – 38. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 28, наименьший – 4. Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, № 3, №4, №5.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №11, №12.1, №12.2, №15.1, №15.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий : №11, №12.1, №12.2, №15.1, №15.2.

Математика. 12.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	15	5	4	3	2	93	53	9,73	3,53
		1	7	6	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 17, наименьший – 4.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 3, № 6.1, №6.2.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 4, №8, №9.1, №9.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 4, №8, №9.1, №9.2.

Окружающий мир. 15.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	15	5	4	3	2	93	67	18,53	3,6
		0	10	4	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 32. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 25, наименьший – 7.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №2, № 3, № 7, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 6, №8.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 6, №8.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**Русский язык. 20.04.2021 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
22	20	5	4	3	2	60	35	21,4	3,1
		3	4	5	8				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 45. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 44, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1.3, № 2.1, №2.2, №2.3, №2.4, №4.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 6.1, №6.2, №7.1, №7.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 6.1, №6.2, №7.1, №7.2.

Математика. 13.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
22	20	5	4	3	2	35	15	5,4	2,5
		0	3	4	13				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 13, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №9, №11.1, № 12.1, №12.2.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №2, №4, №6, №10, №14.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1, №2, №4, №6, №10, №14.

История. 06.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
22	20	5	4	3	2	85	25	5,8	3,15
		1	4	12	3				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 15. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 9, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, № 7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №5, №6, №8.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2. Отработать на уроках темы заданий №5, №6, №8.

Биология. 27.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
22	19	5	4	3	2	78,95	26,31	14,79	3,11
		1	4	10	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 29. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 24, наименьший – 7.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, № 3.1, №6.1, №9, №10.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1.2, №3.2, №6.2, №10.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2. Отработать на уроках темы заданий №1.2, №3.2, №6.2, №10.2.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык. 28.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
30	25	5	4	3	2	60	12	22,32	2,72
		0	3	12	10				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 51. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 39, наименьший – 7.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1.1, №1.2, №1.3, № 2.1, №3.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3.2, №7.2, №7.3, №13

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2. Отработать на уроках темы заданий №3.2, №7.2, №7.3, №13

Математика. 01.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
30	29	5	4	3	2	73	10	6,2	2,76
		0	3	16	10				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 13 заданий; максимальное количество баллов – 16. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 11, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №5, № 6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №7, №8, №9, №13.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №7, №8, №9, №13.

История. 13.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
30	12	5	4	3	2	66,67	0	5,83	2,67
		0	0	8	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 8, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, № 2, №3, №9.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

№4, №6, №7, №8.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №6, №7, №8.

Обществознание 13.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	15	5	4	3	2	26,67	0	5,2	2,27
		0	0	4	11				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 23. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 12, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1.2, №3.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №5, №6.1, №6.2, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №5, №6.1, №6.2, №7.

Биология. 06.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	17	5	4	3	2	47	6	11,58	2,53
		0	1	7	9				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 28. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19, наименьший – 6.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №5.1, №7, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1.2, №2.2, №3.2, №3.3, №5.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1.2, №2.2, №3.2, №3.3, №5.2.

География. 06.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
13	12	5	4	3	2	100	17	17,75	3,17
		0	2	10	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 37. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 23, наименьший – 14.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3, №4, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №9, №10.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №9, №10.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык. 14.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	23	5	4	3	2	69,57	21,74	22,26	2,91
		0	5	11	7				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 47. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 41, наименьший – 4.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №5, №12, №14.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №7, №8, №11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №7, №8, №11.

Математика. 09.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	23	5	4	3	2	21,7	0	4,57	2,22
		0	1	4	18				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 16 заданий; максимальное количество баллов – 19. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 15, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №3, №12.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №8, №10, №11, №14, №16.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №8, №10, №11, №14, №16.

История. 23.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	22	5	4	3	2	59,09	4,54	7,14	2,68
		1	0	12	9				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 23, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, № 2, №6, №7, №9.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №11, №12.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №11, №12.

Обществознание 30.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	22	5	4	3	2	68,18	36,36	12,68	3,09
		1	7	7	7				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 9 заданий; максимальное количество баллов – 23. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 22, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №2, № 4, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 1, №5, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 1, №5, №7.

Биология. 02.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	21	5	4	3	2	71	10	13,9	2,81
		0	2	13	6				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 13 заданий; максимальное количество баллов – 28. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 24, наименьший – 6.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №3, №5, №7, №11.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №4, №6, №13.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №4, №6, №13.

География. 05.04.2021 и 07.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	22	5	4	3	2	68	5	19,36	2,73
		0	1	14	7				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 37. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 26, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2.3, №5.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2.1, №2.2, №3, №4.3, №5.2, №6, №7, №8.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий: №2.1, №2.2, №3, №4.3, №5.2, №6, №7, №8.

Физика. 16.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	22	5	4	3	2	40,9	9,09	2,82	2,62
		0	2	7	13				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 11 заданий; максимальное количество баллов – 18. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил - 7, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №5, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №9, №10, №11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №9, №10, №11.

Английский язык. 21.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
23	23	5	4	3	2	21,7	0	7,91	2,22
		0	0	5	18				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 6 заданий; максимальное количество баллов – 30. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 14, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №5, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №3.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №3.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык. 22.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
20	15	5	4	3	2	33,3	13,3	20,06	2,53
		1	1	3	10				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 17 заданий; максимальное количество баллов – 51. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 46, наименьший – 12.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №2.1, №7, №10, № 12, №14, №17.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2.2., №2.3., №3, №9, № 11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2.2., №2.3., №3, №9, № 11.

Математика. 29.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
20	13	5	4	3	2	61,54	7,69	7,69	2,69
		0	1	7	5				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 19 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 16, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №5, № 6, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №11, №12, №15, №16, №17, №18, №19.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №11, №12, №15, №16, №17, №18, №19.

Физика. 19.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
20	13	5	4	3	2	61,5	0	3,77	2,61
		0	0	8	5				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 11 заданий; максимальное количество баллов – 18. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил - 6, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3, №4.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №9, №10, №11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №9, №10, №11.

Химия. 19.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
20	1	5	4	3	2	100	100	29	5
		1	0	0	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 9 заданий; максимальное количество баллов – 36. Обучающаяся справилась с предложенными заданиями. Балл составил – 29.

Затруднения вызвали задания: №6.5, №7.3, №9.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №6.5, №7.3, №9.

История. 26.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный	Средний оценочный
---------------------	-----------	--------------	--	--	--	--------------	-----------------------	-------------------	-------------------

							балл	балл
20	12	5	4	3	2	91,66	8,33	6,58
		0	1	10	1			3

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 13 заданий; максимальное количество баллов – 24. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 12, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3, №4, №6, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №11, №12, №13.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №11, №12, №13.

Обществознание. 30.04.2021 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
20	1	5	4	3	2	100	0	12	3
		0	0	1	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 25. Обучающаяся справилась с предложенными заданиями. Балл составил – 12.

Затруднения вызвали задания: №1.1, №3, №5.2, №5.3.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1.1, №3, №5.2, №5.3.

Вывод и рекомендации:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией обучающихся будет спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. В ходе анализа были даны следующие рекомендации учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместитель директора по УВР: Шильникова О.Н.

