

17	17	5	4	3	2	100	52,94	10	3,52
		1	8	7	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 15, наименьший – 5.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, № 6.1, №6.2.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 7, №8, №11, №12.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 7, №8, №11, №12.

Окружающий мир. 11.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
17	17	5	4	3	2	88,24	23,53	12,88	3,12
		0	4	11	2				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 32. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 22, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №4, № 5, № 6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 2, №3, №10.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 2, №3, №10.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык. 05.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
16	15	5	4	3	2	93,33	6,66	21,3	3
		0	1	13	1				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 45. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 31, наименьший – 10.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, №3.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 6, №7, №9, №11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 6, №7, №9, №11.

Математика. 28.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
16	12	5	4	3	2	66,67	0	6,17	2,67
		0	0	8	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 9, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №9, №11.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №6, №8, №10, №13, №14.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №6, №8, №10, №13, №14.

История. 21.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
16	11	5	4	3	2	90,9	36,36	6,9	3,27
		0	4	6	1				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 7 заданий; максимальное количество баллов – 15. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 10, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №3, №5, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №4, №6.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №4, №6.

Биология. 12.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
16	15	5	4	3	2	66,67	6,67	11,53	2,73
		0	1	9	5				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 29. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 18, наименьший – 4.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3.1, №4.1, №6.1, №10.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1.2, №3.2, №6.2, №10.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1.2, №3.2, №6.2, №10.2.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык. 13.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
24	23	5	4	3	2	82,61	4,35	24,13	2,87
		0	1	18	4				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 51. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 35, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №5, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №12, №13, №14.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №12, №13, №14.

Математика. 22.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
24	20	5	4	3	2	65	15	4,9	2,0
		0	3	10	7				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 13 заданий; максимальное количество баллов – 16. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 10, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 6, №8, №12..

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №7, №9, №13.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №7, №9, №13.

Обществознание 06.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
24	22	5	4	3	2	81,82	22,73	8,86	3,05
		0	5	13	4				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 23. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 16, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №2, №3, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1.1, №6.1, №6.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1.1, №6.1, №6.2.

География. 29.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
24	21	5	4	3	2	80,95	4,76	10,43	2,86
		0	1	16	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 9 заданий; максимальное количество баллов – 33. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 23, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1.2, №3.1, № 3.3

Наибольшие затруднения вызвали задания: №6.3, №7, №9.3.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №6.3, №7, №9.3.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык. 23.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
28	24	5	4	3	2	91,67	25	24,13	3,17
		0	6	16	2				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 33. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 33, наименьший – 11.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №5, №12, №14.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №6, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №6, №7.

Математика. 07.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
28	25	5	4	3	2	64	0	5,96	2,64
		0	0	16	9				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 16 заданий; максимальное количество баллов – 19. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 10, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №3.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №5, №8, №16.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №5, №8, №16.

История. 30.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
28	24	5	4	3	2	91,66	8,33	6,79	3
		0	2	20	2				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 11, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №5, №6, №9.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №2, №8.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1, №2, №8.

Биология. 19.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
28	21	5	4	3	2	66,67	0	7,81	2,67

		0	0	14	7			
--	--	---	---	----	---	--	--	--

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 11, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1.1, №3, №4, №6.1, №7.1. Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №6.2, №7.2, №9, №10.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №6.2, №7.2, №9, №10.2.

Английский язык. 14.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
28	25	5	4	3	2	56	16		2,72
		0	4	10	11				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 6 заданий; максимальное количество баллов – 30. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 25, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №5, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №3.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №3.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык. 03.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
20	16	5	4	3	2	87,5	18,75	26,06	3,06
		0	3	11	2				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 17 заданий; максимальное количество баллов – 51. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 33 балла, наименьший – 11.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №5, № 12.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №6, № 11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №6, № 11.

Математика. 17.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
20	14	5	4	3	2	61,54	0	8,79	2,79
		0	0	11	3				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 19 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 11, наименьший – 6.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №10, №11.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №17, №18, №19.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №17, №18, №19.

Химия. 26.09.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
20	17	5	4	3	2	100	25	16,59	3,29
		0	5	12	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 9 заданий; максимальное количество баллов – 36. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил - 27, наименьший – 10.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №3, №4, №9.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2.1, №6, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2.1, №6, №7.

Обществознание. 10.10.2022 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
20	18	5	4	3	2	88,89	5,55	9,17	2,11
		0	1	15	2				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 25. Обучающаяся справилась с предложенными заданиями. Наибольший балл составил – 14, наименьший – 4.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №5, №9.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №6, №7, №10.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №6, №7, №10.

Вывод и рекомендации:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией обучающихся будет спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. В ходе анализа были даны следующие рекомендации учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместитель директора по УВР: _____ Шильникова О.Н.