

Аналитическая справка по итогам ВПР в 2023 году

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 « О проведении ВПР в 2023 году»
- Порядок проведения ВПР в 2023 году
- План-график проведения ВПР в 2023 году
- Распоряжение МОКО №172 от 16.02.2023 года «О проведении всероссийский проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году»
- Приказ МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска №93 от 27.02.23 года «О назначении ответственных лиц для проведения ВПР»
- Приказ МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска №94 от 27.02.23 года «О создании предметной комиссии для проверки ВПР»

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык. 06.04.2023 года и 07.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
19	15	5	4	3	2	100	66,67	25	3,67
		0	10	5	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей. Часть 1 состояла из 3 заданий, часть 2 – из 12 заданий; максимальное количество баллов – 38. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 30, наименьший – 21. Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 4, № 5, №14.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №6, №8, №15.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий: №6, №8, №15.

Математика. 16.03.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
19	16	5	4	3	2	100	62,5	10,81	3,69
		1	9	6	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 20. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 15, наименьший – 7.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, № 6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №10, №11, №12.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №10, №11, №12.

Окружающий мир. 14.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
19	13	5	4	3	2	100	84,61	19,08	3,85
		0	11	2	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 32. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 22, наименьший – 17.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №2, № 7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №6.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №6.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык. 10.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
18	18	5	4	3	2	72,22	5,56	19,5	2,78
		0	1	12	5				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 45. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 32, наименьший – 11.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, №12.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 5, №6, №7, №8.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий № 5, №6, №7, №8.

Математика. 03.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
18	17	5	4	3	2	76,47	17,65	5,06	2,94
		0	3	10	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 9, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №8, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №5, №9.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №5, №9.

История. 17.03.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
18	17	5	4	3	2	94,11	17,65	5,65	3,17
		1	2	13	1				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 7 заданий; максимальное количество баллов – 15. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 12, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №3, №5, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №4, №6.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1, №4, №6.

Биология. 17.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
18	18	5	4	3	2	83,33	11,11	13,77	2,94
		0	2	13	3				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 29. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19, наименьший – 7.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №8, №9, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №5, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №5, №7.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык. 18.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
15	14	5	4	3	2	100	42,86	31,71	3,43
		0	6	8	0				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 51. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 37, наименьший – 25.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3, №4.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №9, №12, №14.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №9, №12, №14.

Математика. 21.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
15	14	5	4	3	2	78,57	14,29	6,93	2,93
		0	2	9	3				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 13 заданий; максимальное количество баллов – 16. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 12, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №7, №11, №13.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №7, №11, №13.

История 11.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
15	13	5	4	3	2	100	46,15	8,54	3,54
		1	5	7	0				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 16. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 15, наименьший – 4.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №2, №5, №8.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №4, №6.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1, №4, №6.

Биология. 04.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
15	14	5	4	3	2	100	50	14,29	3,5
		0	7	7	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 24. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19, наименьший – 10.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1.1, №4, №5

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1.2, №2.1, №6.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1.2, №2.1, №6.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык. 29.03.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
24	21	5	4	3	2	81	14,29	23,76	2,95
		0	3	14	4				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 47. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 35, наименьший – 13.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №5, №9.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №6, №13.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №6, №13.

Математика. 12.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
24	20	5	4	3	2	75	0	5,85	2,75
		0	0	15	5				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 16 заданий; максимальное количество баллов – 19. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 10, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3, №13.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №10, №14, №16.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №10, №14, №16.

География. 05.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
24	18	5	4	3	2	61,11	0	9,83	2,61
		0	0	11	7				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 35. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 18, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №8.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №5, №6.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №5, №6.

Биология. 15.03.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
24	22	5	4	3	2	72,72	18,18	10	2,9

		0	4	12	6				
--	--	---	---	----	---	--	--	--	--

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1.1, №3, №10.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1.2, №6.2, №10.2.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1.2, №6.2, №10.2.

Английский язык. 19.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
24	21	5	4	3	2	57,14	4,76	11,19	2,7
		0	1	11	9				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 6 заданий; максимальное количество баллов – 30. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 21, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №5, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №3.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №3.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык. 06.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
28	23	5	4	3	2	78,26	4,35	24,83	2,83
		0	1	17	5				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 17 заданий; максимальное количество баллов – 51. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 35 балла, наименьший – 14.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 3, №5, № 17.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №9, № 11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №9, № 11.

Математика. 20.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
28	20	5	4	3	2	80	10	9,1	2,9
		0	2	14	4				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 19 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 16, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №3, №6, №8.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №17, №18, №19.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №17, №18, №19.

Физика. 30.03.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
28	25	5	4	3	2	80	24	5	3,04
		0	6	14	5				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 11 заданий; максимальное количество баллов – 18. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил - 8, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №3,

Наибольшие затруднения вызвали задания: №8, №10, №11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №8, №10, №11.

История. 13.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
28	23	5	4	3	2	100	69,57	10,43	3,7
		0	16	7	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 17. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил – 13, наименьший – 6.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №6, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №5, №9.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1, №5, №9.

Вывод и рекомендации:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией обучающихся будет спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. В ходе анализа были даны следующие рекомендации учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместитель директора по УВР: _____ Шильникова О.Н.

Со справкой ознакомлены: