

Аналитическая справка по итогам ВПР в 2024 году

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»
- Письмо Рособрнадзора № 02-16 от 06.02.2024 года "О направлении плана-графика и порядка проведения ВПР в 2024 году"
- Порядок проведения ВПР в 2024 году
- План-график проведения ВПР в 2024 году
- Распоряжение МОКО №203 от 15.02.24 года "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году"
- Приказ Управления образования Омутнинского района №100 от 01.03.2024 года "О проведении ВПР в Омутнинском районе"
- Приказ МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска №68 от 21.02.24 года "О назначении ответственных лиц для проведения ВПР"
- Приказ МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска №67 от 21.02.24 года "О создании предметной комиссии для проверки ВПР"
- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска Кировской области

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык. 01.04.2023 года и 08.04.2023 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
21	18	5	4	3	2	94,4	66,67	23,67	3,67
		1	11	5	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей. Часть 1 состояла из 3 заданий, часть 2 – из 12 заданий; максимальное количество баллов – 38. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 33, наименьший – 9. Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 3, № 4, №11.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №7, №8, №15.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2.Отработать на уроках темы заданий: №7, №8, №15.

Математика. 15.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
21	20	5	4	3	2	80	65	10,2	3,7
		5	8	3	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, № 7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №10, №11, №12.

Рекомендации:

- 1.Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
- 2.Отработать на уроках темы заданий №10, №11, №12.

Окружающий мир. 22.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
21	19	5	4	3	2	94,74	63,16	19,37	3,74
		3	9	6	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 32. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 30, наименьший – 5.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №9, № 7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №6, №10.

Рекомендации:

- 1.Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
- 2.Отработать на уроках темы заданий №2, №6, №10.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык. 17.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
21	16	5	4	3	2	87,5	18,75	21,19	3,06
		0	3	11	2				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 45. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 30, наименьший – 5.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, №12.

Наибольшие затруднения вызвали задания: № 5, №6, №7.

Рекомендации:

- 1.Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
- 2.Отработать на уроках темы заданий № 5, №6, №7.

Математика. 10.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный	Средний оценочный
---------------------	-----------	--------------	--	--	--	--------------	-----------------------	-------------------	-------------------

								балл	балл
21	16	5	4	3	2	75	1,25	5,25	2,88
		0	2	10	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 11, наименьший – 0.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №8, №2.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №6, №7, №9.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1, №6, №7, №9.

История. 03.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
21	16	5	4	3	2	81,25	1,25	5,25	2,93
		0	2	11	3				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 7 заданий; максимальное количество баллов – 15. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 9, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, № 5.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №6, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №6, №7.

Биология. 24.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
21	16	5	4	3	2	75	12,5	13,94	2,88
		0	2	10	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 29. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 22, наименьший – 6.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1.1, №9, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2.1, №5, №8.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2.1, №5, №8.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык. 26.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	16	5	4	3	2	81,25	6,25	25,81	2,88
		0	1	12	3				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 51. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 37, наименьший – 12.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №3, № 4.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №9, №12, №14.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №9, №12, №14.

Математика. 19.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	15	5	4	3	2	73,33	6,67	4,93	2,8
		0	1	10	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 13 заданий; максимальное количество баллов – 16. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 10, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №5, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №7, №8, №11, №13.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №7, №8, №11, №13.

Обществознание 12.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	15	5	4	3	2	100	53,3	12,73	3,53
		0	8	7	0				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 21. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 17, наименьший – 7.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №4, №8.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №6, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №6, №7.

Биология. 05.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
17	14	5	4	3	2	92, 86	35,71	14,36	3,29
		0	5	8	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 24. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 19, наименьший – 8.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №9, №10

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №2, №7.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №№1, №2, №7

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**Русский язык. 11.04.2024 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
14	12	5	4	3	2	83,33	33,33	28,67	3,17
		0	4	6	2				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 14 заданий; максимальное количество баллов – 47. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 36, наименьший – 14.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №5, №7, №8.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №4, №9.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №4, №9.

Математика. 25.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
14	14	5	4	3	2	84,62	0	7,08	3
		0	0	11	3				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 16 заданий; максимальное количество баллов – 19. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 11, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №2, №4, №9.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №8, №14, №16.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №8, №14, №16.

География. 18.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
14	11	5	4	3	2	100	9,09	15,82	3,09
		0	1	10	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 35. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 23, наименьший – 12.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №2.3, №7.1, №8.2.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2.1, №3.1, №3.3.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2.1, №3.1, №3.3.

Биология. 04.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
14	12	5	4	3	2	100	33,33	16,92	3,42
		1	3	8	0				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 24, наименьший – 12.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4.1, №7.1, №7.2.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4.2, №5.2, №6.1.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4.2, №5.2, №6.1.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**Русский язык. 09.04.2024 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
22	17	5	4	3	2	82,35	29,41	28,53	3,18
		1	4	9	3				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 17 заданий; максимальное количество баллов – 51. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 45 балла, наименьший – 11.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 2, №5, № 17.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №6, № 9.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №6, № 9.

Математика. 02.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
22	18	5	4	3	2	82,22	0	7,61	2,72
		0	0	13	5				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 19 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 14, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №4, №12.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №17, №18, №19.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №17, №18, №19.

Физика. 16.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
---------------------	-----------	--------------	--	--	--	--------------	-----------------------	------------------------	------------------------

22	18	5	4	3	2	72,22	11,11	4,83	2,83
		0	2	11	5				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 11 заданий; максимальное количество баллов – 18. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил - 8, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №7,

Наибольшие затруднения вызвали задания: №5, №10, №11.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2. Отработать на уроках темы заданий №5, №10, №11.

Обществознание. 23.04.2024 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
22	18	5	4	3	2	88,89	22,22	9,89	3,11
		0	4	12	2				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 22. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил – 17, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №9, №10.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2. Отработать на уроках темы заданий №3, №9, №10.

Вывод и рекомендации:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией обучающихся будет спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. В ходе анализа были даны следующие рекомендации учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместитель директора по УВР: ____*подписано*____ Шильникова О.Н.