

## Аналитическая справка по итогам ВПР в 2025 году

**Цель проведения:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся

### Нормативно-правовое обеспечение:

[- Письмо ФГБУ "ФЦТ" №28/02 от 24.01.2025 года](#)

[- Порядок проведения ВПР в 2025 году](#)

[- План-график проведения ВПР в 2025 году](#)

[- Письмо МОКО №309-42-03-02 от 22.01.2025 года "О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году"](#)

[- Письмо МОКО №450-42-03-02 от 28.01.2025 года "О разрешенных учебных изданиях и пособиях"](#)

[- Распоряжение МОКО №203 от 15.02.24 года "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году"](#)

[- Письмо Управления образования №294 от 04.02.2025 года "О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году"](#)

[- Приказ Управления образования Омутнинского района №100 от 01.03.2024 года "О проведении ВПР в Омутнинском районе"](#)

[- Приказ МБОУ ООШ №7 г.Омутнинска №97 от 11.03.25 года "О назначении ответственных лиц для проведения ВПР"](#)

[- Приказ МБОУ ООШ №7 г.Омутнинска №96 от 11.03.25 года "О создании предметной комиссии для проверки ВПР"](#)

[- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ ООШ №7 г.Омутнинска Кировской области](#)

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

### Русский язык. 14.04.2025 года

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
13	13	5	4	3	2	76,92	15,38	12,08	3
		1	1	8	3				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий. Максимальное количество баллов – 24. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 21,

наименьший – 5. Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 9, № 10, №11. Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №12.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий: №4, №12.

**Математика. 21.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
13	13	5	4	3	2	92,31	46,15	8	3,38
		0	6	6	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 11 заданий; максимальное количество баллов – 18. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 12, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 3, № 6, № 10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №8, №9, №11.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №8, №9, №11.

**Окружающий мир. 28.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
13	13	5	4	3	2	100	46,15	18,54	3,46
		0	6	7	0				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 32. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 25, наименьший – 15.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №9, № 10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №6, №8.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №6, №8.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

**Русский язык. 17.04.2024 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
22	18	5	4	3	2	72,22	38,89	13,56	4,22
		2	5	6	5				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 5 заданий; максимальное количество баллов – 24. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 22, наименьший – 6.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, № 2, №3.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2К3, № 4.1, №4.2.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2К3, № 4.1, №4.2.

**Математика. 23.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
22	19	5	4	3	2	73,68	26,32	9,74	3,11
		2	3	9	5				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей, содержащих 17 заданий. Максимальное количество баллов – 24. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 23, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №6, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №11, №16, №17.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №11, №16, №17.

**История. 16.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
22	19	5	4	3	2	73,68	5,26	5	2,79
		0	1	13	5				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 7 заданий; максимальное количество баллов – 16. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 9, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №3, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №4, №5.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №4, №5.

**Биология. 07.05.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
22	18	5	4	3	2	72,22	22	18	3
		1	3	9	5				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей, включающих 19 заданий. Максимальное количество баллов – 43. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 36, наименьший – 9.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №5, №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №3, №8, №13, №16.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №3, №8, №13, №16.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе****Русский язык. 13.05.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
18	16	5	4	3	2	75	31,25	14,31	3,06

		0	5	7	4			
--	--	---	---	---	---	--	--	--

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 5 заданий; максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 20, наименьший – 8.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №3, № 5.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №2, №4.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №2, №4.

**Математика. 05.05.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
18	16	5	4	3	2	75	0	6,19	2,75
		0	0	12	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей, включающих 17 заданий. Максимальное количество баллов – 24. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 9, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №4, №10, №11.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №12, №16, №17.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №12, №16, №17.

**Обществознание 18.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
18	15	5	4	3	2	73,33	13,33	9,53	2,87
		0	2	9	4				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 7 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 16, наименьший – 4.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №2, №3, №4.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №5, №6, №7.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №5, №6, №7.

**Биология. 24.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
18	16	5	4	3	2	81,25	0	12,19	2,81
		0	0	13	3				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей, которые состояли из 16 заданий.

Максимальное количество баллов – 42. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Наибольший балл составил 17, наименьший – 5.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №9, №10, №11, №14

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №2, №3.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №№1, №2, №7

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Русский язык. 25.04.2024 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
17	15	5	4	3	2	86,66	13,33	12	3
		0	2	11	2				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 7 заданий; максимальное количество баллов – 18. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 17, наименьший – 8.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №4, №5, №6.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №4, №5, №6.

**Математика. 12.05.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
17	15	5	4	3	2	80	13	8,2	2,93
		0	2	10	3				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 2 частей, включающих 17 заданий.

Максимальное количество баллов – 25. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Наибольший балл составил 13, наименьший – 3.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №2, №5, №1.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №11, №15, №17.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №11, №15, №17.

**История. 17.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
17	16	5	4	3	2	75	0	5,45	2,75
		0	0	12	4				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 9 заданий; максимальное количество баллов – 20. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 8, наименьший – 1.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №5, №8, №10.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №4, №9.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №3, №4, №9.

**География. 14.05.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
17	14	5	4	3	2	85,71	7,14	6,93	2,92
		0	1	11	2				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей, включающих 17 заданий. Максимальное количество баллов – 19. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 13, наименьший – 4.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №13.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №5, №6, №7.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №5, №6, №7.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе****Русский язык. 22.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
14	13	5	4	3	2	84,61	23,07	16	3,07
		0	3	8	2				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 29. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 21 балла, наименьший – 6.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 2, №3, № 6.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №1, №5, № 10.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №1, №5, № 10.

**Математика. 15.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
14	13	5	4	3	2	84,62	7,69	8,54	2,92
		0	1	10	2				

Работа, которая предлагалась обучающимся, состояла из 2 частей. 1 часть состояла из 12 заданий, 2 часть – из 6 заданий. Максимальное количество баллов – 24. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил 14, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 1, №4, №5.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №11, №15, №18.

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.
2. Отработать на уроках темы заданий №11, №15, №18.

**Информатика. 06.05.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
---------------------	-----------	--------------	--	--	--	--------------	-----------------------	------------------------	------------------------

							<b>балл</b>	<b>балл</b>
14	13	5	4	3	2	92,31	7,69	7,46
		1	0	11	1			3,08

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 2 частей, состоящих из 11 заданий.

Максимальное количество баллов – 16. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Наибольший балл составил - 16, наименьший – 2.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №4, №5.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №6, №9, №10.

#### **Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2. Отработать на уроках темы заданий №6, №9, №10.

#### **Обществознание. 29.04.2025 года**

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
14	13	5	4	3	2	92,31	0	10,92	2,92
		0	0	12	1				

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 22.

Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Наибольший балл составил – 13, наименьший – 9.

Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: №1, №2, №7.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №3, №9, №10.

#### **Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи.

2. Отработать на уроках темы заданий №3, №9, №10.

#### **Вывод и рекомендации:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией обучающихся будет спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. В ходе анализа были даны следующие рекомендации учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ Шильникова О.Н.

Со справкой ознакомлены: